

PROJECTE SERVEI COMUNITARI TRANSFERIBLE

AMBIT DEL PROJECTE: MEDI AMBIENT (Ecosistemes fluvials)

CONCRECIÓ DE LA PROPOSTA

FASES	ACCIONS		
PREVIA REALITZACIÓ DEL SERVEI	1. Sensibilitzar: Cal que els nois i noies trobin sentit a mobilitzar-se per alguna cosa, i això demana un temps per descobrir situacions rellevants i sensibilitzar-se.		
	Línies d'Intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Valor del Servei Comunitari	Realitzar una activitat de sensibilització sobre la necessitat d'implicar-se en accions de servei a la comunitat	Activitats didàctiques de sensibilització Proposta didàctica 1. Vídeo formigues : vídeo per treballar la necessitat de treballar en equip, el valor de la col·laboració, l'amistat i l'ajuda
	Detecció dels interessos de l'alumnat	a. Passar un qüestionari a l'alumnat per detectar: <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement sobre els ecosistemes fluvials - Vinculació vers l'entorn natural del municipi - Interès en col·laborar en un projecte de servei b. Conversa dirigida pel professorat per tal de copsar els coneixements, idees, interessos, opinions prèvies de l'alumnat	Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat Qüestionari per a la detecció dels interessos de l'alumnat. Orientacions per al professorat
Coneixement del testimoni directe de persones externes al centre educatiu	Presentar iniciatives socials de conservació del medi fluvial	Vídeo Riu Besòs . En aquest vídeo es pot veure a través del testimoni de diferents persones la recuperació del riu Besòs i el seu impacte socioambiental Fem dissabte . Projecte Rius TV3. Aquest vídeo presenta una	

			<p>iniciativa de neteja de rius duta a terme per ciutadans 10 anys vigilant rius. Aquest vídeo presenta els resultats després de 10 anys de realització del Projecte Rius, promogut per l'Associació Hàbitats Los niños de Zambia tienen agua limpia por primera vez. En aquest vídeo es planteja una problemàtica mundial de manca d'aigua potable i un projecte solidari que disminueix el problema. Els ulls del riu. En aquest vídeo presenten una experiència de participació ciutadana al País Valencià per recuperar els rius. 3,2,1... Acció! Guia de criteris de qualitat en programes campanyes d'educació ambiental, SCEA En aquesta guia, hi trobareu experiències i campanyes de participació social quant a medi ambient. A la pàgina 138 hi ha l'exemple "Recuperar el camí de l'aigua", gestió participativa de la riera de Vallvidrera Consorci Beòs Tordera Vídeo de la campanya social "El riu a les teves mans".</p>
		<p>Presentar a l'alumnat les entitats de la zona que fan actuacions mediambientals</p>	<p>Entitats Ambientals En aquesta web trobareu un mapa territorial de les entitats ambientals catalanes que facilita, per tant, el contacte amb entitats properes al centre educatiu Donant ambiental</p>

			<p>En aquesta web l'alumnat podrà conèixer diversitat de projectes ambientals que duen a terme les entitats ambientals catalanes i decidir si volen desenvolupar el seu servei comunitari en el marc d'algun d'aquests projectes</p>
		<p>Presentar exemples d'altres joves que ja han realitzat una experiència de conservació i millora dels ecosistemes fluvials</p>	<p>Projecte Water Watchers Aquest projecte de Servei Comunitari estudia la qualitat de l'aigua d'un torrent i es transfereixen les dades obtingudes a les entitats i organismes que el gestionen Ajudem a l'Adenc. Recull fotogràfic d'alumnes d'una EEE i una entitat recuperant el riu Ripoll De font en font Projectes de recuperació de les fonts i aprenem de l'aigua Operació Cua Roja Projecte de recuperació de fauna salvatge elaborat a través de la col·laboració d'un esplai i una entitat de custòdia del territori. Retirada d'espècies invasores al Delta</p>
	<p>Recull de notícies d'actualitat amb càrrega social</p>	<p>Cercar notícies sobre l'estat dels rius, polítiques europees de conservació del medi, custòdia del territori</p>	<p>Presencia de pesticides als rius espanyols Notícia que fa referència a la presencia de contaminants al riu. Barcelonaes reconcilia amb els seus rius Notícia d'El País on es parla de com han millorat les condicions dels rius</p>

			<p>que passen per Barcelona i de la complexitat de compatibilitzar els usos del territori amb la conservació ambiental.</p> <p>Cabals insuficients, contaminació d'aqüífers i salinitat amenacen els rius catalans</p> <p>Notícia que repassa alguns dels impactes més presents als rius catalans.</p> <p>Espècies exòtiques invasores a Catalunya</p> <p>Espanya suspen en l'aplicació de la Directiva Marc de l'Aigua</p> <p>També podeu consultar articles divulgatius sobre medi ambient i ecosistemes fluvials de la Revista Espiadimonis</p>
		Presentar els resultats de la cerca als companys	
	<p>2. Diagnosticar el problema i planificar el servei: es parteix de les necessitats reals contextualitzades en un entorn concret. L'alumnat, amb el seu servei, dona resposta a aquestes necessitats a l'hora que adquireix la competència social i ciutadana.</p>		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Contextualització de la situació o problema sobre el que volem actuar a nivell internacional i nacional	Presentar les dades sobre la situació dels ecosistemes fluvials al món, a Europa, a Catalunya, al municipi, tractant l'origen i les conseqüències de les principals problemàtiques que pateixen els	<p>Xarxes de control. ACA</p> <p>En aquesta pàgina, hi trobareu l'enllaç a dades qualitatives i quantitatives de les diferents xarxes de control de l'ACA</p> <p>Informe RiusCat</p>

		<p>rius: infraestructures, deixalles, contaminació, espècies invasores, canvi climàtic, etc.</p>	<p>En aquest informe, hi trobareu dades de temperatura, abocaments, olor, aspecte... de les inspeccions que fa l'associació Hàbitats en diferents trams dels rius catalans També podeu consultar els resultats del Projecte Rius al mapa web</p> <p>Aigua i canvi climàtic En aquest enllaç, hi trobareu estudis sobre els impactes previstos als règims dels rius.</p>
		<p>Donar a conèixer a l'alumnat els diferents serveis i programes de la Unió Europea i de la Generalitat quant a ecosistemes fluvials: xarxes de control, recuperació i millora d'aqüífers, descontaminació d'aigües subterrànies, cabals de manteniment.</p>	<p>ACA. Gestió del medi En aquesta pàgina web, hi trobareu diferents programes i actuacions que du a terme la Generalitat de Catalunya pel que fa a la gestió de l'aigua. ACA. Abastament. Estalvi i eficiència En aquesta pàgina web, hi trobareu diversos programes per al consum responsable i estalvi d'aigua</p>
	<p>Desenvolupament de l'anàlisi crítica per part de l'alumnat</p>	<p>Reflexionar sobre la qualitat, l'ús i el malbaratament d'aigua i posada en comú de les idees sorgides de l'anàlisi, com ara l'estat ecològic en que es troba el riu i quins elements es poden millorar. Quins efectes té la degradació dels ecosistemes fluvials.</p>	<p>Usos de l'aigua i malbaratament Proposta didàctica 1: Usos de l'aigua al nostre planeta</p> <p>Proposta didàctica 2: Quanta aigua necessitem?</p> <p>Recursos pedagògics sobre l'aigua. Departament de Territori i Sostenibilitat</p>

			<p>Guia Espècies exòtiques diputació de Barcelona</p> <p>Reportatges CAMADOCA</p> <p>Contaminació</p> <p>salinització</p> <p>Bosc de ribera És un element regulador de l'ecosistema i és un hàbitat especialment vulnerable.</p>
	<p>Proposta de servei</p>	<p>Establir, per part de l'alumnat, una proposta de servei i presentar-la, si s'escau, a les entitats col·laboradores</p>	<p>Propostes de servei que l'alumnat pot realitzar en relació als ecosistemes fluvials En aquest document es posen exemples de diferents actuacions que l'alumnat pot realitzar</p> <p>Powerpoint Projecte Rius-Servei Comunitari Suport pensat guiar-vos en la presentació del projecte Rius i la idea de dissenyar una activitat o acció de retorn social vinculada al medi fluvial a l'aula.</p> <p>Exemples de restauració ambiental i custòdia fluvial que fan algunes entitats:</p>

			Cerm Custòdia Fluvial. Associació Hàbitats Associació Aurora. Plantada Popular
		<p>Escollir un nom significatiu per al servei per part de tots els participants en el projecte (professorat, alumnat, tècnics de l'entitat...) a partir d'una pluja d'idees</p>	
	<p>Definició dels objectius de servei que es plantegen assolir i dels indicadors d'avaluació</p>	<p>Concretar amb l'alumnat els objectius i les expectatives sobre l'actuació a realitzar, així com els indicadors que s'utilitzaran per comprovar-ne el resultat</p>	<p>Objectius del servei i proposta d'indicadors.</p> <p>Aquest document és un exemple dels objectius i dels indicadors d'avaluació que es podrien plantejar amb el servei.</p>
	<p>Formació per a la realització del servei</p>	<p>Demandar a l'alumnat quines creuen que són les seves necessitats formatives per dur a terme el servei</p>	
		<p>Preveure els recursos necessaris per dur a terme l'actuació</p>	
		<p>Formació a l'alumnat per part de l'entitat col·laboradora</p>	

	Planificació per a la realització del servei	Acordar amb l'entitat el servei a dur a terme amb una proposta horària	A càrrec de l'entitat del territori
--	--	--	-------------------------------------

	Executar el servei: es passa a l'acció a través de diferents àmbits d'actuació simultanis que es creuen i reforcen entre si dins d'un procés de millora contínua		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
DURANT LA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Seguiment individualitzat de l'alumne	Tenir instruments de registre del treball de l'alumnat (assistència, constància, implicació, etc.) en diferents moments del servei adreçats a: professorat, alumnat i entitats.	Registre d'assistència Eina per fer el seguiment de l'assistència dels alumnes per part de l'entitat receptora del servei Registre de seguiment Instrument per valorar el nivell d'implicació i de relació dels alumnes i la qualitat del servei
	Seguiment del servei a meitat del desenvolupament (després d'una sessió)	Analitzar les dades de seguiment de l'alumnat	
		Fer una anàlisi contrastant les expectatives que es tenien sobre el servei i el que està sent en realitat	
		Revisar conjuntament l'assoliment dels objectius del servei a partir dels indicadors	
		Redefinir les actuacions per assolir els objectius	
	Foment de la motivació inicial per al desenvolupament del servei	Promoure la documentació del projecte a través de fotografies, recull d'impressions, descripció de les actuacions a través d'un	Diari reflexiu Instrument per a l'alumne de registre diari de les actuacions de servei.

		diari col·lectiu.	
		Proposar a l'alumnat l'elaboració d'un blog del servei.	Boet contra la fam A l'Institut Laia l'Arquera de Mataró disposen d'un blog per donar a conèixer el seu projecte de Servei Comunitari contra les injustícies alimentàries que es produeixen en el tercer món.
		Impulsar la difusió del servei comunitari a la web del centre, la revista escolar, la premsa local, etc	Connexió bressol L'escola Estel, de Granollers, presenta en el seu blog el Servei Comunitari que han realitzat per a les escoles bressol municipals

DESPRÈS DE LA REALITZACIÓ DEL SERVEI	Reflexionar: han pres consciència del què s'ha fet i del perquè, la importància que ha tingut per a cada participant en els seus aprenentatges i els valors i actituds pròpies de la competència social i ciutadana que han adquirit.		
	Línies d'intervenció	Activitats didàctiques	Recursos
	Anàlisi crítica del servei i proposta de millora	Analitzar el grau d'assoliment dels objectius del servei tenint en compte els indicadors plantejats	Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei Es plantegen tres activitats per valorar els objectius del servei proposats Anàlisi del grau d'assoliment dels objectius del servei. Orientacions per al professorat En aquest document es presenten les activitats proposades per als alumnes amb unes orientacions per al seu desenvolupament
		Fer propostes de millora de cara a un nou projecte amb la mateixa entitat	Propostes de millora del servei Activitat per a la reflexió individual i posada en comú de propostes de

			millora. Inclou també les orientacions per al seu desenvolupament.
	Valoració dels aprenentatges que s'han assolit	Analitzar el grau d'assoliment dels aprenentatges de la competència social i ciutadana	Qüestionari d'autoavaluació de l'alumne sobre el grau d'assoliment de la competència social i ciutadana Aquest instrument d'autoavaluació permet la reflexió de l'alumne quant a l'assoliment de la competència social i ciutadana i dona informació al professorat per a l'avaluació de l'alumnat.
	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat en el nostre país	Analitzar i valorar el paper del voluntariat en el nostre país Contextualitzar-ho en l'àmbit del medi ambient	Anàlisi i valoració del paper del voluntariat Activitat en què, després de la lectura d'un text informatiu sobre el voluntariat, es plantegen un seguit de preguntes per reflexionar sobre la relació del servei amb el voluntariat. S'hi poden trobar també orientacions per al professorat

Per facilitar l'anàlisi del procés d'aprenentatge de l'alumne, es pot utilitzar el Portafolis:

<p>PORTAFOLIS És una eina metodològica de seguiment, avaluació i reflexió on es recullen diferents documents i evidències de treball, que ajuda al fet que l'alumne esdevingui progressivament més hàbil i autònom i que sigui conscient del seu propi aprenentatge</p>	<p>En aquests enllaços, hi trobareu informació, recursos i exemples de com elaborar un portafolis o carpeta d'aprenentatge.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Portafolis digital ▪ Carpeta d'aprenentatge
---	--